

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано  
Председатель УМК по  
специальностям ДПО

  
к.м.н. М.Р. Исаев  
«25» марта 2022 г.



Утверждаю  
Директор ИПО ОрГМУ  
\_\_\_\_\_ д.м.н. Е.Д. Луцай  
«25» марта 2022 г.  
на основании решения УМК по  
специальностям ДПО  
(актуализирована 31.05.2024, протокол  
№8)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

**Документ о квалификации:** *диплом о профессиональной переподготовке*

**Объем:** 576 акад. часов/ЗЕТ

**Программа разработана**

1. Д.м.н., заведующий кафедрой эпидемиологии и инфекционных болезней  
А. С. Паньков
2. К.м.н., доцент кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней
3. О.В. Ковалевой

**Рецензенты:**

1. К.м.н., главный внештатный специалист по инфекционным болезням  
Министерства здравоохранения Оренбургской области, заместитель главного  
врача по медицинской части ГАУЗ «ООКИБ» Д.Ю. Тучков
2. Заместитель главного врача по клинико-экспертной работе ГАУЗ «ООКИБ»  
О.В. Кайкова

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании  
кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней  
«16» февраля 2022 г., протокол №9

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на  
заседании УМК по специальностям ДПО  
«25» марта 2022г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
  2. Учебный план ДПП
  3. Календарный учебный график ДПП
  4. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
  5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
  6. Организационно-педагогические условия реализации программ
- Лист регистрации изменений и переутверждений

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н (ред. От 19.02.2024) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73677);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. N 72н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н";
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. №18247)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана с учётом:*

Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 13

*Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.*

### **1.2. Требования к слушателям**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Терапия", "Фтизиатрия".

### **1.3. Формы освоения программы Очная**

*ДПП ИП «Инфекционные болезни» 576 акад. часов*

#### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи, а также высокотехнологичной медицинской помощи больным различной инфекционной патологией.

#### **Задачи:**

1. Подготовить врача-специалиста, владеющего практическими навыками и врачебными манипуляциями, применяемыми у больных с инфекционной патологией, вызванной различными возбудителями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи инфекционным больным.
2. Сформировать и совершенствовать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Обеспечить профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующимся в сложной патологии, вызванной различными возбудителями инфекционных заболеваний, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик, с целью эффективной диагностики и лечения инфекционных заболеваний, вызванных различными возбудителями.
4. Повысить подготовку специалиста к профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
5. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

#### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника:**

Комплексная подготовка специалистов здравоохранения к выполнению нового вида профессиональной деятельности (приобретение новой квалификации) в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей врача-инфекциониста.

<b>Код</b>	<b>Наименование трудовых функций/профессиональных компетенций</b>	<b>ПК</b>
<b>A/01.8</b>	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	<b>ПК-1.1.</b>
<b>A/02.8</b>	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	<b>ПК-1.2.</b>
<b>A/03.8</b>	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<b>ПК-1.3.</b>
<b>A/03.4</b>	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	<b>ПК-1.4.</b>
<b>A/05.8</b>	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	<b>ПК 1.5.</b>

	населения	
<b>A/06.8</b>	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	<b>ПК 1.6.</b>
<b>A/07.8</b>	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>ПК 1.7.</b>
<b>A/08.8</b>	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<b>ПК-1.8.</b>

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-1. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и	ПК-1.1. Способность к проведению обследования пациентов с инфекционными и заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	<p>-Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>-Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	<p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>- Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>- Оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>- Пользоваться методами осмотра и</p>	<p>- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"</p> <p>-Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)</p>

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования</p>	<p>(далее - ВИЧ)</p> <p>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>-Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней</p> <p>-Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p>

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>- Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</li> </ul>	<p>пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>-Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями</li> <li>-Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний</li> </ul>

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний</li> <li>-Методы диагностики инфекционных заболеваний</li> <li>-МКБ</li> <li>-Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)</li> </ul>

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного,</li> </ul>	<p>состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>-Принципы асептики и антисептики</li> <li>-Условия выписки больных с инфекционными</li> </ul>

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами
	ПК-1.2. Способность к назначению лечения пациентам с инфекционными и заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	- Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначение лекарственных препаратов и медицинских	-Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента -Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для	-Порядки оказания медицинской помощи по профилю " инфекционные заболевания" -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях -Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>изделий пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>-Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных</p>	<p>-Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные</p>

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>-Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных</p>	<p>препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>-Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>-Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>-Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>-Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>-Методы асептики и антисептики</p> <p>-Методика выполнения спинномозговой пункции</p> <p>-Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с</p>

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>-Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>-Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>-Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>-Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>-Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</p>	<p>инфекционными заболеваниями</p> <p>-Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	ПК-1.3.	-Составление плана	-Определять медицинские показания для	-Стандарты медицинской

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	Способность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными и заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>-Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их</p>	<p>проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными</p>	<p>помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи по профилю " инфекционные заболевания "</p> <p>-Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>-Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями</p> <p>-Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями</p>

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками</p>	<p>заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний</p> <p>-Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов с</p>

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов -Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями -Медицинские показания для направления пациентов,

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	ПК-1.4. Способность к проведению медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</li> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>- Подготовка медицинской документации для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия,</li> </ul>

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>- Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</li> <li>- Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на</li> </ul>	<p>периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</li> <li>- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица</li> </ul>	<p>формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции</li> <li>- Порядок выдачи листков нетрудоспособности</li> <li>- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления</li> </ul>

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		выявление ВИЧ		индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации - Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда - Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации - Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих
	ПК-1.5. Способность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового	- Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов	- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний - Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний - Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней - Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний	- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	образа жизни, санитарно-гигиеническом у просвещению населения	медицинской помощи - Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) - Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения,	- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями - Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний - Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях - Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни	- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации</li> <li>- Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями</li> <li>- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</li> <li>- Проведение разъяснительной работы с контактными лицами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</li> <li>- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями</li> <li>- Основные принципы профилактического осмотра</li> <li>- Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней</li> </ul>

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний</li> <li>- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</li> <li>- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</li> </ul>

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		
	ПК-1.6. Способность к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными и заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	- Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские	- Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов	- Порядки оказания паллиативной медицинской помощи - Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний - Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний - Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>- Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>	<p>неизлечимых заболеваний</p> <p>- Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</li> </ul>		
	<p>ПК-1.7. Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана и отчета о своей работе</li> <li>- Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения</li> <li>- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</li> <li>- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи</li> <li>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни"</li> </ul>

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля</li> </ul>
	ПК-1.8. Способность к оказанию медицинской помощи пациентам в	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>-Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>-Выполнять мероприятия базовой сердечно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>-Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,</li> </ul>

**Программа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	экстренной форме	<p>пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>легочной реанимации</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>перкуссия, аускультация)</p> <p>-Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней</p> <p>-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

**1.5. Трудоемкость программы 576 акад. часов/ЗЕТ**

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточ ной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Стажировка (час.)	Всего (час.)	ПК
			Всего (час.)	в т. ч. практическ ие занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1.	<b>Модуль №1. Общие вопросы инфекционной патологии.</b>		2,0	-	-	-	-	<b>2</b>	ПК-1.1.
2.	<b>Модуль №2. Кишечные инфекции.</b>		58	30			<b>12</b>	<b>70</b>	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8.
3.	<b>Модуль №3 Гельминтозы и протозоозы.</b>		24	6			<b>12</b>	<b>36</b>	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8.
4.	<b>Модуль №4. Вирусные гепатиты</b>		18	-			<b>18</b>	<b>36</b>	ПК-1.1.

ДПП ПК «Избранные вопросы инфекционных болезней» 576 акад. часов

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточ ной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Стажировка (час.)	Всего (час.)	ПК
			Всего (час.)	в т. ч. практическ ие занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8.
5.	<b>Модуль № 5. Воздушно-капельные инфекции.</b>		60	24			<b>24</b>	<b>84</b>	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8.
6.	<b>Модуль №6. Геморрагические лихорадки.</b>		6	-			<b>6</b>	<b>12</b>	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7.

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточ ной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Стажировка (час.)	Всего (час.)	ПК
			Всего (час.)	в т. ч. практическ ие занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									ПК-1.8.
7.	<b>Модуль №7. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания</b>		18	10		-	<b>18</b>	<b>36</b>	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8.
8.	<b>Модуль №9. Трансмиссивные инфекции</b>		28	14			-	<b>28</b>	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8.
9.	<b>Модуль №10. Зоонозные инфекции</b>		44	22				<b>44</b>	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5.

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточ ной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Стажировка (час.)	Всего (час.)	ПК
			Всего (час.)	в т. ч. практическ ие занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8.
10.	<b>Модуль №11. Заболевания, вызываемые патогенными грибами</b>		24	12				<b>24</b>	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8.
11.	<b>Модуль №12. Стажировка</b>						<b>168</b>	<b>168</b>	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8.
12.	<b>Обучающий симуляционный курс</b>		30	30				<b>30</b>	ПК-1.1. ПК-1.8.
Всего часов			<b>312</b>	148		-	<b>258</b>	<b>570</b>	

ДПП ПК «Избранные вопросы инфекционных болезней» 576 акад. часов

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточ ной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Стажировка (час.)	Всего (час.)	ПК
			Всего (час.)	в т. ч. практическ ие занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Итоговая аттестация							<b>6</b>	
	<b>Всего по программе:</b>							<b>576</b>	

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебной темы	Объем нагрузки	Учебные недели <sup>1</sup>																								
		1						2						3						4						
		Дни недели						Дни недели						Дни недели						Дни недели						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Общие вопросы инфекционных болезней	2	■																								
Дизентерия.	2	■																								
Сальмонеллёз	2	■																								
Эшерихиоз	2		■																							
Кишечные инфекции, вызванные УПБ	2		■																							
Дисбактериозы	2		■																							
Вирусные диареи	2			■																						
Брюшной тиф. Паратиф	2			■																						
Холера	2			■																						
Пищевая токсикоинфекция. Ботулизм	2				■																					
Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулёз	2				■																					
Дифференциальный диагноз кишечных инфекций	2				■																					
Диагностика кишечных инфекций	2					■																				
Лечение острых кишечных инфекций	2					■																				
Неотложная помощь при острых кишечных инфекциях.	2					■																				
Дизентерия.	2									■																
Сальмонеллёз	2									■																
Эшерихиоз	2									■																
Кишечные инфекции, вызванные УПБ	2									■																
Дисбактериозы	2									■																
Вирусные диареи	2									■																
Брюшной тиф. Паратиф	2										■															

















#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2			3
<b>Модуль 1 Общие вопросы инфекционной патологии</b>				
<b>Тема 1.</b> Общие вопросы инфекционной патологии Введение в специальность. Организация инфекционной службы в РФ Исторические аспекты	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Организация оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях. Стационарное и амбулаторное звено. Структура, объем и организация работы кабинета инфекционных заболеваний.	<i>1<sup>5</sup></i>	
	2	История изучения и развития инфекционных болезней. Ведущие ученые - инфекционисты	<i>1</i>	
	3	Инфекционный процесс. Особенности инфекционного процесса на современном этапе	<i>1</i>	
	4	Инфекция и иммунитет. Виды иммунитета.	<i>1</i>	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Стажировка</b>				
<b>Модуль 2 Кишечные инфекции</b>				
<b>Тема 1.</b> Шигеллезы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Определение шигеллеза. Этиология.	1	
	2	Эпидемиология, патогенез шигеллезов. Особенности в зависимости от вида возбудителя.	2	
	3	Клиника шигеллезов. Клиническая классификация. Ведущие синдромы, осложнения.	2	

	4	Лабораторная диагностика шигеллезов.	2		
	5	Дифференциальная диагностика шигеллезов с инфекционными, хирургическими и терапевтическими заболеваниями	2		
	6	Лечение шигеллеза на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	2		
	7	Профилактика шигеллезов. Вакцинопрофилактика. Роль дезинфекции. Работа в очаге.	2		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	<b>Стажировка</b>				
<b>Тема 2</b> <b>Сальмонеллез</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	4	
	1	Определение сальмонеллеза Этиология. Классификация возбудителей сальмонеллеза.	1		
	2	Эпидемиология сальмонеллеза. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население .	1		
	3	Патогенез сальмонеллеза. Особенности в зависимости от вида возбудителя.	2		
	4	Клиника сальмонеллеза. Клиническая классификация. Ведущие синдромы сальмонеллеза, осложнения.	2		
	5	Диагностика сальмонеллеза.	3		
	6	Дифференциальная диагностика сальмонеллеза с другими кишечными инфекциями. Дифференциальная диагностика с хирургическими и терапевтическими заболеваниями.	1		
	7	Лечение сальмонеллеза на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	2		
	8	Профилактика сальмонеллеза. Вакцинопрофилактика. Работа в очаге. Изучение стандартов и протоколов лечения			
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
	<b>Практические занятия, стажировка</b>				2
<b>Стажировка</b>					

<b>Тема 3</b> Эшерихиозы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1	Определение эшерихиоза. Этиология. Классификация возбудителей эшерихиоза.	1		
	2	Эпидемиология эшерихиоза. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность.	2		
	3	Патогенез эшерихиозов. Особенности в зависимости от вида возбудителя. Роль энтерогеморрагических эшерихий на современном этапе.	2		
	4	Клиника, вызываемая различными категориями эшерихий. Клиническая классификация. Ведущие синдромы эшерихиозов. Осложнения.	3		
	5	Диагностика эшерихиозов.	2		
	6	Лечение эшерихиозов на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение ИТШ и обезвоживания. Лечение ГУС.	3		
	7	Профилактика эшерихиозов. Работа в очаге. Изучение стандартов лечения	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
	<b>Практические занятия, стажировка</b>				2
<b>Стажировка</b>					
<b>Тема 4</b> Кишечные инфекции, вызванные условно-патогенными бактериями	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1	Этиология кишечных инфекций, вызванных УПБ. Классификация УПБ.	1		
	2	Эпидемиология кишечных инфекций, вызванных УПБ. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население .	1		
	3	Патогенез кишечных инфекций, вызванных УПБ. Особенности в зависимости от вида возбудителя.	2		
	4	Клиника кишечных инфекций, вызванных УПБ. Клиническая классификация. Ведущие синдромы, осложнения.	3		
	5	Диагностика кишечных инфекций, вызванных УПБ.	3		
	6	Дифференциальная диагностика кишечных инфекций, вызванных УПБ с	3		

		другими кишечными инфекциями. Дифференциальная диагностика с хирургическими и терапевтическими заболеваниями.			
	7	Лечение кишечных инфекций, вызванных УПБ на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	3		
	8	Профилактика кишечных инфекций, вызванных УПБ. Работа в очаге. Изучение стандартов и протоколов лечения	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2	
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			2	
	<b>Стажировка</b>				
<b>Тема 5</b> Дисбактериозы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1	Понятие о микробиологической резистентности организма	1		
	2	Функции нормальной микрофлоры	1		
	3	Клинические признаки нарушения микробиоценоза кишечника	2		
	4	Методы диагностики нарушений микробиоценоза кишечника	2		
	5	Способы коррекции микробиоценоза кишечника	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
	<b>Практические занятия, стажировка</b>				2
<b>Стажировка</b>					
<b>Тема 6</b> Вирусные диареи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	
	1	Этиология кишечных инфекций, вызванных вирусами. Классификация.	1		
	2	Эпидемиология кишечных инфекций, вызванных вирусами. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население .	1		
	3	Патогенез кишечных инфекций, вызванных вирусами. Особенности в зависимости от вида возбудителя.	1		
	4	Клиника кишечных инфекций, вызванных вирусами. Клиническая классификация. Ведущие синдромы, осложнения.	2		
	5	Диагностика кишечных инфекций, вызванных вирусами.	3		
	6	Дифференциальная диагностика кишечных инфекций, вызванных	3		

		вирусами с другими кишечными инфекциями. Дифференциальная диагностика с хирургическими и терапевтическими заболеваниями.		
	7	Лечение кишечных инфекций, вызванных вирусами на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	2	
	8	Профилактика кишечных инфекций, вызванных вирусами. Работа в очаге. Изучение стандартов и протоколов лечения	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			2
	<b>Стажировка</b>			6
<b>Тема 7</b> Брюшной тиф. Паратифы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Этиология брюшного тифа и паратифов. Классификация.	1	
	2	Эпидемиология брюшного тифа и паратифов. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население .	1	
	3	Патогенез брюшного тифа и паратифов. Особенности в зависимости от вида возбудителя.	2	
	4	Клиника брюшного тифа и паратифов. Клиническая классификация. Ведущие синдромы, осложнения.	2	
	5	Диагностика брюшного тифа и паратифов.	3	
	6	Дифференциальная диагностика брюшного тифа и паратифов с другими кишечными инфекциями. Дифференциальная диагностика с хирургическими и терапевтическими заболеваниями.	2	
	7	Лечение брюшного тифа и паратифов на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	3	
	8	Профилактика брюшного тифа и паратифов. Работа в очаге. Изучение стандартов и протоколов лечения	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			2
<b>Стажировка</b>				

<b>Тема 8</b> Холера.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	4	
	1	Этиология холеры. Классификация.	1		
	2	Эпидемиология холеры. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население .	1		
	3	Патогенез холеры. Особенности в зависимости от вида возбудителя.	2		
	4	Клиника холеры. Клиническая классификация. Ведущие синдромы, осложнения.	2		
	5	Диагностика холеры.	3		
	6	Дифференциальная диагностика холеры с другими кишечными инфекциями. Дифференциальная диагностика с хирургическими и терапевтическими заболеваниями.	2		
	7	Лечение холеры на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	3		
	8	Профилактика холеры. Работа в очаге. Изучение стандартов и протоколов лечения	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
	<b>Практические занятия</b>				2
<b>Стажировка</b>					
<b>Тема 9</b> Пищевая токсико-инфекция. Ботулизм	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	4	
	1	Определение пищевой токсикоинфекции. Возбудители пищевой токсикоинфекции. Эпидемиология пищевой токсикоинфекции. Особенности в зависимости от вида возбудителя	1		
	2	Патогенез пищевой токсикоинфекции. Роль токсинов и микроорганизмов. Особенности иммунитета.	1		
	3	Клиника пищевой токсикоинфекции. Особенности клиники в зависимости от возбудителя.	2		
	4	Диагностика и дифференциальная диагностика пищевой токсикоинфекции. Бактериологические и серологические методы диагностики.	2		

	5	Неотложная помощь при пищевой токсикоинфекции. Лечение на различных этапах оказания медицинской помощи. Профилактика ПТИ	3		
	6	Ботулизм. Этиология, эпидемиология, патогенез. Механизм действия ботулотоксина.	2		
	7	Клиника, диагностика и лечение ботулизма. Методика введения противоботулинической сыворотки. Профилактика.	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	<b>Стажировка</b>				
<b>Тема 10</b> Иерсиниозы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	4	
	1	Этиология иерсиниозов. Классификация.	1		
	2	Эпидемиология иерсиниозов. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население .	1		
	3	Патогенез иерсиниозов. Особенности в зависимости от вида возбудителя.	2		
	4	Клиника кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза. Клиническая классификация. Ведущие синдромы, осложнения.	2		
	5	Диагностика иерсиниозов.	3		
	6	Дифференциальная диагностика иерсиниозов с другими кишечными инфекциями. Дифференциальная диагностика с хирургическими и терапевтическими заболеваниями.	2		
	7	Лечение иерсиниозов на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	3		
	8	Профилактика иерсиниозов. Работа в очаге. Изучение стандартов и протоколов лечения	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
	<b>Практические занятия</b>				2
<b>Стажировка</b>					
<b>Тема 11</b> Дифференциальный диагноз	1	Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций с соматическими заболеваниями ЖКТ.	1	4	
	2	Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций с хирургическими	1		

острых кишечных инфекций		заболеваниями ЖКТ.		
	3	Дифференциальный диагноз кишечных инфекций, протекающих с синдромом гастроэнтерита.	2	
	4	Дифференциальный диагноз кишечных инфекций, протекающих с синдромом колита, дистального колита.	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия<sup>2</sup></b>			2
	<b>Практические занятия, стажировка 2</b>			2
	<b>Стажировка</b>			
Тема 12 Диагностика кишечных инфекций.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Бактериологический метод	1	
	2	Серологические методы	1	
	3	Иммунологические методы	2	
	4	Молекулярно-генетические методы	2	
	5	Клинические методы	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			2
<b>Стажировка</b>				
Тема 13 Лечение кишечных инфекций.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	10
	1	Основные подходы к лечению кишечных инфекций.	2	
	2	Антибактериальная терапия кишечных инфекций. Показания, противопоказания. Противовирусная терапия	3	
	3	Адсорбенты. Ферментные препараты. Показания, противопоказания.	3	
	4	Значение регидратационной терапии.	3	
	5	Лечение кишечных инфекций в амбулаторных условиях и в условиях стационара	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			2
	<b>Стажировка</b>			6
Тема 14	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень</b>	

Неотложные состояния при кишечных инфекциях. Токсикоз с эксикозом. ГУС. Нейротоксикоз. Ангидремический шок.			<b>освоения</b>	6
	1	Токсикоз с эксикозом.	3	
	2	Гемолитико-уремический синдром	3	
	3	Нейротоксикоз	3	
	4	Ангидремический шок.	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Стажировка</b>			4	
<b>Модуль №3 Гельминтозы и протозоозы.</b>				
Тема 1. Простейшие. Малярия. Токсоплазмоз.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Малярия. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1 <sup>6</sup>	
	2	Малярия. Эпидемиология. Патогенез.	2	
	3	Малярия. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	4	Токсоплазмоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
	5	Токсоплазмоз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
	6	Токсоплазмоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
<b>Практическое занятие</b>			2	
<b>Стажировка</b>				
Тема 2 Простейшие. Амебиаз.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Амебиаз. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез.	1	
	2	Амебиаз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения.	3	

Балантидиаз.		Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.		
	3	Балантидиаз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
	4	Балантидиаз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
	5	Балантидиаз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практическое занятие</b>			2
	<b>Стажировка</b>			
Тема 3. Простейшие. Лямблиоз. Трихомониаз.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1	Лямблиоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
	2	Лямблиоз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
	3	Лямблиоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	4	Трихомониаз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
	5	Трихомониаз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
	6	Трихомониаз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практическое занятие</b>			2
<b>Стажировка</b>				
Тема 4 Гельминты. Класс нематод	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Энтеробиоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
	2	Энтеробиоз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
	3	Энтеробиоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	

	4	Аскаридоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1		
	5	Аскаридоз. Эпидемиология. Патогенез.	2		
	6	Аскаридоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3		
	7	Трихоцефалез. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1		
	8	Трихоцефалез. Эпидемиология. Патогенез.	2		
	9	Трихоцефалез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3		
	10	Токсокароз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1		
	11	Токсокароз. Эпидемиология. Патогенез.	2		
	12	Токсокароз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
	<b>Практическое занятие</b>				
	<b>Стажировка</b>				2
<b>Тема 5</b> Гельминты. Класс трематод	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	4	
	1	Описторхоз. Клонорхоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1		
	2	Описторхоз. Клонорхоз. Эпидемиология. Патогенез.	2		
	3	Описторхоз. Клонорхоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3		
	4	Фасциоллёз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1		
	5	Фасциоллёз. Эпидемиология. Патогенез.	2		
	6	Фасциоллёз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3		
	7	Шистосомоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1		
	8	Шистосомоз. Эпидемиология. Патогенез.	2		
	9	Шистосомоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3		

	10	Парагонимоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1		
	11	Парагонимоз. Эпидемиология. Патогенез.	2		
	12	Парагонимоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
	<b>Практическое занятие</b>				
	<b>Стажировка</b>				2
<b>Тема 6.</b> Гельминты. Класс цестод	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	4	
	1	Тениоз. Цистицеркоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1		
	2	Тениоз. Цистицеркоз. Эпидемиология. Патогенез.	2		
	3	Тениоз. Цистицеркоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3		
	4	Тениаринхоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1		
	5	Тениаринхоз. Эпидемиология. Патогенез.	2		
	6	Тениаринхоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3		
	7	Гименолепидоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1		
	8	Гименолепидоз. Эпидемиология. Патогенез.	2		
	9	Гименолепидоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3		
	10	Эхинококкоз. Альвеококкоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1		
	11	Эхинококкоз. Альвеококкоз. Эпидемиология. Патогенез.	2		
	12	Эхинококкоз. Альвеококкоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3		
	13	Дифиллоботриоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1		
	14	Дифиллоботриоз. Эпидемиология. Патогенез.	2		
	15	Дифиллоботриоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение.	3		

		Профилактика.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>Стажировка</b>			2
<b>Тема 7</b> Диагностика паразитарных инвазий	1	Клиническая диагностика паразитарных инвазий	1	4
	2	Лабораторная диагностика паразитарных инвазий	2	
	3	Инструментальная диагностика паразитарных инвазий	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>Стажировка</b>			2
<b>Тема 8.</b> Лечение паразитарных инвазий	<b>Содержание учебного материала</b>		1	8
	1	Лечение протозоозов	2	
	2	Лечение нематодозов	3	
	3	Лечение трематодозов	1	
	4	Лечение цестод	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			4
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>Стажировка</b>			4
<b>Модуль №4. Вирусные гепатиты</b>				
<b>Тема 1</b> Вирусные гепатиты А и Е	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1	Этиология вирусного гепатита А и Е. Вирулентность и токсигенность возбудителя. Структура вириона. Устойчивость во внешней среде	1	
	2	Эпидемиология ВГА и ВГЕ. Источник инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность	1	
	3	Патогенез ВГА и ВГЕ. Механизмы развития поражения печени. Понятия: цитолиз, холестаз, мезенхимально-воспалительный синдром. Механизм персистенции. Иммунитет	2	
	4	Клиника ВГА и ВГЕ. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и	2	

		синдромы заболевания. Цикличность. Осложнения			
	5	Диагностика ВГА и ВГЕ. Роль серологических методов диагностики. Особенности биохимических анализов. Дифференциальная диагностика.	3		
	6	Лечение ВГА и ВГЕ. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Лечение осложнений. Профилактика	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2	
	<b>Практические занятия, стажировка</b>				
	<b>Стажировка</b>			2	
<b>Тема 2</b> Вирусный гепатит В	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1	Этиология вирусного гепатита В. Вирулентность и токсигенность возбудителя. Структура вириона. Устойчивость во внешней среде	1		
	2	Эпидемиология ВГВ. Источник инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность	1		
	3	Патогенез ВГВ. Механизмы развития поражения печени. Понятия: цитолиз, холестаз, мезенхимально-воспалительный синдром. Механизм персистенции. Иммунитет	1		
	4	Клиника ВГВ. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Цикличность. Осложнения. Исходы. Печеночная энцефалопатия	2		
	5	Диагностика ВГВ. Роль серологических методов диагностики. ПЦР. Особенности биохимических анализов. Дифференциальная диагностика.	3		
	6	Лечение ВГВ. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Лечение осложнений. Профилактика.	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
	<b>Практические занятия, стажировка</b>				
	<b>Стажировка</b>				2
<b>Тема 3</b> Вирусный	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1	Этиология вирусного гепатита С, Д, ТTV Вирулентность и токсигенность	1		

гепатит С, Д, ТTV и др.		возбудителя. Структура вириона. Устойчивость во внешней среде			
	2	Эпидемиология ВГС, Д, ТTV. Источник инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность	1		
	3	Патогенез ВГС, Д, ТTV Механизмы развития поражения печени. Понятия: цитолиз, холестаза, мезенхимально-воспалительный синдром. Механизм персистенции. Иммунитет	1		
	4	Клиника ВГС, Д, ТTV. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Цикличность. Исходы.	2		
	5	Диагностика ВГС, Д, ТTV. Роль серологических методов диагностики. ПЦР. Особенности биохимических анализов. Дифференциальная диагностика.	2		
	6	Лечение ВГС, Д, ТTV. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Лечение осложнений. Профилактика	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2	
	<b>Практические занятия</b>				
<b>Стажировка</b>			2		
<b>Тема 4</b> Хронические вирусные гепатиты	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1	Этиология хронических вирусных гепатитов	1		
	2	Патогенез хронических вирусных гепатитов. Механизмы развития поражения печени. Механизм персистенции. Иммунитет.	1		
	3	Клиника хронических вирусных гепатитов. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Исходы.	2		
	4	Диагностика хронических вирусных гепатитов . Роль серологических методов диагностики. ПЦР. Особенности биохимических анализов. Роль пункционной биопсии печени. Эластография печени. Дифференциальная диагностика.	2		
	5	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Современные схемы этиотропной терапии. Лечение осложнений. Профилактика.	3		

	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Стажировка</b>			2
<b>Тема 5</b> Вирусные гепатиты у беременных	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1	Этиология и классификация поражений печени у беременных. Заболевания печени, связанные с беременностью (холестатический гепатоз и жировой гепатоз беременных.)	1	
	2	Патогенез поражений печени, связанных с беременностью. Особенности патогенеза вирусных гепатитов у беременных.	1	
	3	Клинические особенности вирусных гепатитов у беременных. Клиника заболеваний печени, связанных с беременностью Дифференциальная диагностика	2	
	4	Особенности лечения вирусных гепатитов у беременных. Лечение гепатозов беременных	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Стажировка</b>			2	
<b>Тема 6</b> Врожденные вирусные гепатиты	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1	Этиология и классификация врожденных вирусных гепатитов.	1	
	2	Патогенез врожденных вирусных гепатитов..	1	
	3	Клинические особенности врожденных вирусных гепатитов. Дифференциальная диагностика	2	
	4	Особенности лечения врожденных вирусных гепатитов.	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Стажировка</b>			2	
<b>Тема 7</b> Диагностика вирусных гепатитов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1	Диагностика вирусных гепатитов	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2

	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Стажировка</b>		2
<b>Тема 8</b> Дифференциальный диагноз вирусных гепатитов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Дифференциальный диагноз вирусных гепатитов	2
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Стажировка</b>		2
<b>Тема 9</b> Лечение вирусных гепатитов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Лечение вирусных гепатитов	2
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Стажировка</b>		
<b>Тема 10</b> Исходы и последствия вирусных гепатитов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Исходы и последствия вирусных гепатитов	2
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Стажировка</b>		2
<b>Модуль № 5. Воздушно-капельные инфекции</b>			
<b>Тема 1</b> Грипп	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Определение гриппа. Этиология. Вирулентность и токсигенность возбудителя. Структура вириона. Изменчивость вируса	1
	2	Эпидемиология гриппа. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность. Заболеваемость. Распространенность.	1
	3	Патогенез гриппа. Механизмы развития поражения сосудистой системы и тканей. Сенсибилизация. Иммуитет	1

	4	Клиника гриппа. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения	2	
	5	Диагностика гриппа. Роль вирусологических и серологических методов диагностики. Методика забора материала для анализа. Дифференциальная диагностика.	3	
	6	Лечение гриппа. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Лечение осложнений. Профилактика	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			2
	<b>Стажировка</b>			
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>
Аденовирусная инфекция.	Определение аденовирусной и реовирусной инфекции. Этиология. Вирулентность и токсигенность возбудителя. Структура вириона. Изменчивость вируса			
Реовирусная инфекция	Эпидемиология. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность. Заболеваемость. Распространенность.			
	Патогенез. Механизмы развития поражения сосудистой системы и тканей. Сенсибилизация. Иммунитет			
	Клиника. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения			
	Диагностика. Роль вирусологических и серологических методов диагностики. Методика забора материала для анализа. Дифференциальная диагностика.			
	Лечение Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Лечение осложнений. Профилактика			
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			2
	<b>Стажировка</b>			
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>
Парагрипп.	Определение Этиология. Вирулентность и токсигенность возбудителя. Структура вириона. Изменчивость вируса			
Риновирусная инфекция	Эпидемиология. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность. Заболеваемость. Распространенность.			

	Патогенез. Механизмы развития поражения сосудистой системы и тканей. Сенсibilизация. Иммуитет	
	Клиника. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения	
	Диагностика. Роль вирусологических и серологических методов диагностики. Методика забора материала для анализа. Дифференциальная диагностика.	
	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Лечение осложнений. Профилактика	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Стажировка</b>	
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
Респираторно-синцитиальная вирусная инфекция.	Определение. Этиология. Вирулентность и токсигенность возбудителя. Структура вириона. Изменчивость вируса	
Метапневмовирусная инфекция.	Эпидемиология. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность. Заболеваемость. Распространенность.	
Бокавирусная инфекция.	Патогенез. Механизмы развития поражения сосудистой системы и тканей. Сенсibilизация. Иммуитет	
	Клиника. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения	
	Диагностика. Роль вирусологических и серологических методов диагностики. Методика забора материала для анализа. Дифференциальная диагностика.	
	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Лечение осложнений. Профилактика	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Стажировка</b>	
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
Коронавирусная инфекция.	Определение. Этиология. Вирулентность и токсигенность возбудителя. Структура вириона. Изменчивость вируса	
COVID-19 инфекция.	Эпидемиология. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность. Заболеваемость. Распространенность.	

	Патогенез. Механизмы развития поражения сосудистой системы и тканей. Сенсибилизация. Иммунитет			
	Клиника. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения			
	Диагностика. Роль вирусологических и серологических методов диагностики. Методика забора материала для анализа. Дифференциальная диагностика.			
	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Лечение осложнений. Профилактика			
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	<b>Стажировка</b>			
<b>Тема 6</b> Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях, передающихся воздушно-капельным путем. Острая дыхательная недостаточность. Острый обструктивный синдром. Синдром крупа при острых респираторных инфекциях.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Инфекции, при которых наиболее часто могут возникнуть неотложные состояния.		
	<b>2</b>	Острая дыхательная недостаточность. Определение. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.		
	<b>3</b>	Острый обструктивный синдром. Определение. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.		
	<b>4</b>	Синдром крупа. Определение. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз ложного и истинного крупа. Неотложная помощь.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
<b>Стажировка</b>				
<b>Тема 7</b> Корь. Краснуха.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	<b>1</b>	Определение кори. Этиология.		

	2	Эпидемиология кори. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность. Заболеваемость. Распространенность.	1	
	3	Патогенез кори. Иммуитет	1	
	4	Клиника кори. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения	2	
	5	Диагностика кори. Дифференциальная диагностика.	3	
	6	Лечение кори. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Лечение осложнений. Профилактика	3	
	7	Этиология краснухи.	1	
	8	Эпидемиология краснухи. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность. Заболеваемость. Распространенность.	1	
	9	Клиника краснухи. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения	3	
	10	Диагностика и лечение краснухи. Профилактика	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			
<b>Практические занятия</b>			2	
<b>Стажировка</b>				
<b>Тема 8</b> Стрептококковая инфекция.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1	Стрептококковая инфекция кожи. Этиология. Классификация	1	
	2	Стрептококковая инфекция кожи. Патогенез	1	
	3	Стрептококковая инфекция кожи. Клиническая картина	2	
	4	Стрептококковая инфекция кожи. Диагностика	3	
	5	Стрептококковая инфекция кожи. Лечение. Профилактика	3	
	6	Стрептококковый тонзиллит. Этиология. Классификация	1	
	7	Стрептококковый тонзиллит. Клиническая картина	2	
	8	Стрептококковый тонзиллит. Диагностика. Лечение. Профилактика	3	

	9	Стрептококковая инфекция другой локализации	2		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	<b>Стажировка</b>				
<b>Тема 9</b> Герпесвирусные инфекции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1	Герпесвирусные инфекции 1,2 типов	3		
	2	Герпесвирусные инфекции 3 типа			
	3	Герпесвирусные инфекции 4 типа			
	4	Герпесвирусные инфекции 5 типа			
	5	Герпесвирусные инфекции 6,7 типов			
	6	Герпесвирусные инфекции 8 типа			
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
	<b>Практические занятия</b>				2
<b>Стажировка</b>					
<b>Тема 10</b> Эпидемический паротит	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1	Определение эпидемического паротита. Этиология.	1		
	2	Эпидемиология эпидемического паротита. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность. Заболеваемость	1		
	3	Патогенез эпидемического паротита.	1		
	4	Клиника эпидемического паротита. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения.	2		
	5	Диагностика эпидемического паротита.	2		
	6	Дифференциальная диагностика.	3		
	7	Лечение эпидемического паротита на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение осложнений. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Профилактика Роль вакцинации.	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
<b>Практические занятия</b>			2		

	<b>Стажировка</b>		
<b>Тема 11</b> Коклюш. Паракоклюш	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Определение коклюша, паракоклюша. Этиология.	1
	2	Эпидемиология коклюша, паракоклюша. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность. Заболеваемость	1
	3	Патогенез коклюша, паракоклюша.	1
	4	Клиника коклюша, паракоклюша. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения.	2
	5	Диагностика коклюша, паракоклюша.	2
	6	Дифференциальная диагностика.	3
	7	Лечение коклюша, паракоклюша на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение осложнений. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Профилактика Роль вакцинации.	3
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
<b>Практические занятия</b>		4	
<b>Стажировка</b>			
<b>Тема 12</b> Микоплазменная инфекция. Хламидийная инфекция.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Определение микоплазмоза и хламидиоза. Этиология. Классификация возбудителей микоплазменной и хламидийной инфекции.	1
	2	Эпидемиология. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность. Заболеваемость. Распространенность	1
	3	Патогенез микоплазменной и хламидийной инфекции.	1
	4	Клиника микоплазменной и хламидийной инфекции. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения.	2
	5	Диагностика микоплазменной и хламидийной инфекции.	3
	6	Лечение микоплазменной и хламидийной инфекции. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение осложнений. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Профилактика.	3

	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2	
	<b>Практические занятия</b>				
	<b>Стажировка</b>			6	
<b>Тема 13</b> Менингококковая инфекция	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	
	1	Определение менингококковой инфекции. Этиология. Вирулентность и токсигенность возбудителей	1		
	2	Эпидемиология менингококковой инфекции. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность. Заболеваемость	1		
	3	Патогенез менингококковой инфекции. Механизмы развития ИТШ и менингита Патологическая анатомия в различные периоды заболевания.	1		
	4	Клиника менингококковой инфекции. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Цикличность заболевания. Особенности температурной кривой. Осложнения.	2		
	5	Диагностика менингита и ИТШ. Роль бактериологических и серологических методов диагностики. Экспресс-методы. Особенности анализа ликвора	2		
	6	Дифференциальная диагностика. Отличия симптомов менингококкового менингита от менингита при других инфекциях. Дифференциальная диагностика менингококцемии.	3		
	7	Лечение менингококцемии и менингита на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение осложнений. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Профилактика Роль вакцинации.	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
	<b>Практические занятия</b>				
<b>Стажировка</b>			6		
<b>Тема 14</b> Дифтерия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1	Определение дифтерии. Этиология. Вирулентность и токсигенность возбудителя	1		

	2	Эпидемиология дифтерии. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность. Заболеваемость. Распространенность	1	
	3	Патогенез дифтерии. Механизмы развития дифтеритического крупозного воспаления. Механизм действия дифтерийного токсина.	1	
	4	Клиника дифтерии. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания (дифтерия ротоглотки, дифтерия гортани, редкие формы). Цикличность течения. Осложнения	2	
	5	Диагностика дифтерии. Роль бактериологических и серологических методов диагностики.	2	
	6	Лечение дифтерии. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Дозы и методика введения противодифтерийной сыворотки. Лечение осложнений. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Профилактика	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Стажировка</b>			2
<b>Тема 15</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях, передающихся воздушно-капельным путем. Инфекционно-токсический шок. Отек мозга. Острая надпочечниковая	1	Инфекции, при которых наиболее часто могут возникнуть неотложные состояния.		
	2	Инфекционно-токсический шок. Определение. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.		
	3	Отек мозга. Нейротоксикоз. Определение. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.		
	4	Острая надпочечниковая недостаточность. Определение. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.		
	5	Гипертермический синдром. Синдром Омбредана. Определение. Клиника.		

недостаточность. Гипертермически й синдром. Синдром Омбредана.	Диагностика. Неотложная помощь.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Стажировка</b>		4
<b>Тема 16</b> Полиомиелит. Полиомиелитоподобные заболевания.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Определение полиомиелита. Этиология.	1
	2	Эпидемиология полиомиелита. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность. Заболеваемость. Распространенность	1
	3	Патогенез полиомиелита.	1
	4	Клиника полиомиелита. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы. Осложнения	2
	5	Диагностика полиомиелита.	2
	6	Лечение полиомиелита. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Профилактика	2
	7	Полиомиелитоподобные заболевания	2
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Стажировка</b>		2
<b>Тема 17</b> Энтеровирусная инфекция	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Определение энтеровирусной инфекции. Этиология. Микробиологическая классификация. Вирулентность и токсигенность возбудителя	1
	2	Эпидемиология вирусных энцефалитов. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность. Заболеваемость. Распространенность	1
	3	Патогенез энтеровирусной инфекции. Органы- «мишени». Особенности иммунитета.	1

	4	Клиника энтеровирусной инфекции. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Серозный менингит. Полиомиелит другой (неполиомиелитной) этиологии	2	
	5	Диагностика энтеровирусной инфекции. Роль вирусологических и серологических методов диагностики. Особенности забора и транспортировки материала.	2	
	6	Лечение энтеровирусной инфекции. Неотложная помощь. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Профилактика	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Стажировка</b>			2
<b>Тема 18</b> Дифференциальный диагноз синдрома вялого паралича	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1	<b>Дифференциальный диагноз полиомиелита и полиомиелитоподобных заболеваний</b>	1	
	2	<b>Дифференциальный диагноз полиомиелита и энцефалитов</b>	1	
	3	<b>Дифференциальный диагноз полиомиелита и онкозаболеваний</b>	1	
	4	<b>Дифференциальный диагноз с остеомиелитом, миастенией и др.</b>	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Стажировка</b>			2
<b>Модуль №6. Геморрагические лихорадки.</b>				
<b>Тема 1</b> ГЛПС	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1	Этиология ГЛПС. Хантавирусы и их серовары. Вирулентность и токсигенность возбудителей. Структура вирионов. Устойчивость во внешней среде	1	

	2	Эпидемиология ГЛПС. Источник инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивое население. Резервуар инфекции. Заболеваемость. Распространенность	1		
	3	Патогенез ГЛПС. Механизмы развития поражения сосудистой системы и почек. Иммунитет.	1		
	4	Клиника ГЛПС. Клиническая классификация. Цикличность. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения. Исходы	2		
	5	Диагностика ГЛПС. Роль серологических методов диагностики. ПЦР. Особенности биохимических анализов. Дифференциальная диагностика.	3		
	6	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение ОПН. Показания к назначению кортикостероидов и гемосорбции. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Лечение осложнений. Профилактика.	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
	<b>Практические занятия</b>				
<b>Стажировка</b>			2		
<b>Тема 2</b> Лихорадки Эбола, Марбурга, Ласса	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1	Этиология лихорадок Эбола, Марбург, Ласса. Вирулентность и токсигенность возбудителей. Структура вирионов. Устойчивость во внешней среде	1		
	2	Эпидемиология лихорадок Эбола, Марбурга, Ласса. Источник инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивое население. Резервуар инфекции. Заболеваемость. Распространенность	1		
	3	Патогенез лихорадок Эбола, Марбурга, Ласса. Механизмы развития поражения сосудистой системы и почек. Иммунитет	1		
	4	Клиника лихорадок Эбола, Марбург, Ласса. Клиническая классификация. Цикличность. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения. Исходы.	2		
	5	Диагностика лихорадок Эбола, Марбурга, Ласса. Роль серологических методов диагностики. ПЦР. Особенности биохимических анализов. Дифференциальная диагностика.	2		

	6	Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение ОПН. Показания к назначению кортикостероидов и гемосорбции. Лечение ДВС-синдрома. Лечение осложнений. Профилактика.	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Стажировка</b>			2
<b>Тема 3</b> Лихорадка Денге Омская геморрагическая лихорадка. Желтая лихорадка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1	Этиология лихорадки Денге, омской геморрагической лихорадки, желтой лихорадки. Вирулентность и токсигенность возбудителей. Структура вирионов. Устойчивость во внешней среде	1	
	2	Эпидемиология лихорадки Денге, омской геморрагической лихорадки, желтой лихорадки. Источник инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивое население. Резервуар инфекции. Заболеваемость. Распространенность	1	
	3	Патогенез лихорадки Денге, омской геморрагической лихорадки, желтой лихорадки. Механизмы развития поражения сосудистой системы и почек. Иммунитет	1	
	4	Клиника лихорадки Денге, омской геморрагической лихорадки, желтой лихорадки. Клиническая классификация. Цикличность. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения. Исходы.	2	
	5	Диагностика лихорадки Денге, омской геморрагической лихорадки, желтой лихорадки. Роль серологических методов диагностики. ПЦР. Особенности биохимических анализов. Дифференциальная диагностика.	2	
	6	Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение осложнений. Профилактика.	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Стажировка</b>			2

**Модуль №7. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания**

<b>Модуль №7. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания</b>				
<b>Тема 1.</b> ВИЧ-инфекция. Этиология. Классификация. Клиника.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1	ВИЧ-инфекция. Этиология. Классификация. Клиника.	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Стажировка</b>			2
<b>Тема 2.</b> Опportunистические инфекции дыхательного тракта при ВИЧ.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1	Опportunистические инфекции дыхательного тракта при ВИЧ.	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Стажировка</b>			2
<b>Тема 3.</b> Опportunистические инфекции желудочно-кишечного тракта при ВИЧ.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1	Опportunистические инфекции желудочно-кишечного тракта при ВИЧ.	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Стажировка</b>			2
<b>Тема 4.</b> Опportunистические инфекции нервной системы при ВИЧ.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1	Опportunистические инфекции нервной системы при ВИЧ.	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Стажировка</b>			2
<b>Тема 5.</b> Врожденная ВИЧ-инфекция.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1	Врожденная ВИЧ-инфекция.	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b>			2

	<b>Стажировка</b>		2
<b>Тема 6.</b> Дифференциальный диагноз ВИЧ-инфекции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Дифференциальный диагноз ВИЧ-инфекции	2
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>		2
	<b>Стажировка</b>		2
<b>Тема 7.</b> Профилактика ВИЧ-инфекции.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>		2
	<b>Стажировка</b>		2
<b>Тема 8.</b> Лечение ВИЧ-инфекции.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Лечение ВИЧ-инфекции. Лечение оппортунистических инфекций при ВИЧ.	2
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>		4
	<b>Стажировка</b>		4
<b>Модуль №9. Трансмиссивные инфекции</b>			
<b>Тема 1.</b> Сыпной тиф.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Этиология сыпного тифа.	1
	2	Эпидемиология сыпного тифа. Источник инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность.	1
	3	Патогенез сыпного тифа. Механизмы развития поражений нервной системы. Иммунитет	1
	4	Клиника сыпного тифа. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Цикличность. Осложнения. Исходы.	2

	5	Диагностика сыпного тифа. Дифференциальная диагностика.	2		
	6	Лечение. Профилактика сыпного тифа.	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	<b>Стажировка</b>				
<b>Тема 2.</b> Болезнь Брилла-Цинсера.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1	Этиология болезни Брилла-Цинсера.	1		
	2	Эпидемиология болезни Брилла-Цинсера. Источник инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность.	1		
	3	Патогенез болезни Брилла-Цинсера. Механизмы развития поражений нервной системы. Иммунитет	1		
	4	Клиника болезни Брилла-Цинсера. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Цикличность. Осложнения. Исходы.	2		
	5	Диагностика болезни Брилла-Цинсера. Дифференциальная диагностика.	2		
	6	Лечение. Профилактика болезни Брилла-Цинсера.	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
	<b>Практические занятия</b>				2
	<b>Стажировка</b>				
<b>Тема 3.</b> Возвратный тиф.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1	Этиология возвратного тифа.	1		
	2	Эпидемиология возвратного тифа. Источник инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность.	1		
	3	Патогенез возвратного тифа. Механизмы развития поражений нервной системы. Иммунитет	1		
	4	Клиника возвратного тифа. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Цикличность. Осложнения. Исходы.	2		
	5	Диагностика возвратного тифа. Дифференциальная диагностика.	2		
	6	Лечение. Профилактика возвратного тифа.	3		

	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		2
	<b>Стажировка</b>		
<b>Тема 4</b> Клещевой энцефалит	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Этиология клещевого энцефалита. Вирулентность и токсигенность возбудителей. Структура возбудителей. Устойчивость во внешней среде.	1
	2	Эпидемиология клещевого энцефалита. Природные очаги. Источник инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность.	1
	3	Патогенез клещевого энцефалита. Механизмы развития поражений нервной системы. Иммунитет	1
	4	Клиника клещевого энцефалита. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Цикличность. Осложнения. Исходы.	2
	5	Диагностика клещевого энцефалита. Дифференциальная диагностика.	2
	6	Лечение. Профилактика клещевого энцефалита.	3
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
<b>Практические занятия</b>		2	
<b>Стажировка</b>			
<b>Тема 5</b> Лайм - Боррелиоз	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Этиология боррелиоза. Вирулентность и токсигенность возбудителей. Структура возбудителей. Устойчивость во внешней среде.	1
	2	Эпидемиология боррелиоза. Природные очаги. Источник инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность.	1
	3	Патогенез боррелиоза. Механизмы развития поражений внутренних органов. Иммунитет	1
	4	Клиника боррелиоза. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Цикличность. Осложнения. Исходы.	2
	5	Диагностика боррелиоза. Дифференциальная диагностика.	2

	6	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение осложнений.	3	
	7	Профилактика боррелиоза.	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			2
	<b>Стажировка</b>			
<b>Тема 6</b> Трипаносомоз	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1	Этиология трипаносомоза. Вирулентность и токсигенность возбудителей. Структура возбудителей. Устойчивость во внешней среде.		
	2	Эпидемиология африканского и американского трипаносомоза. Природные очаги. Источник инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность.		
	3	Патогенез африканского и американского трипаносомоза. Механизмы развития поражений внутренних органов. Иммуитет		
	4	Клиника африканского и американского трипаносомоза. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения. Исходы.		
	5	Диагностика африканского и американского трипаносомоза. Дифференциальная диагностика.		
	6	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение осложнений.		
	7	Профилактика африканского и американского трипаносомоза.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			2
	<b>Стажировка</b>			
<b>Тема 7</b> Лейшманиоз	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	
	1	Лейшманиоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	4
	2	Лейшманиоз. Эпидемиология. Патогенез.	1	
	3	Лейшманиоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика.	2	

	4	Лабораторная диагностика.	3		
	5	Лечение. Профилактика	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	<b>Стажировка</b>				
<b>Модуль №10. Зоонозные инфекции</b>					
<b>Тема 1</b> Бруцеллёз	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1	Определение бруцеллеза Этиология. Классификация возбудителей сальмонеллеза.	1		
	2	Эпидемиология бруцеллеза . Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население .	1		
	3	Патогенез бруцеллеза. Особенности в зависимости от вида возбудителя.	2		
	4	Клиника бруцеллеза. Клиническая классификация. Ведущие синдромы бруцеллеза, осложнения.	3		
	5	Диагностика бруцеллеза.	3		
	6	Дифференциальная диагностика бруцеллеза с другими кишечными инфекциями. Дифференциальная диагностика с хирургическими и терапевтическими заболеваниями.	3		
	7	Лечение бруцеллеза на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	3		
	8	Профилактика бруцеллеза. Вакцинопрофилактика. Работа в очаге. Изучение стандартов и протоколов лечения	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
	<b>Практические занятия</b>				2
<b>Стажировка</b>					
<b>Тема 2</b> Лептоспироз.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1	Определение лептоспироза Этиология.	1		
	2	Эпидемиология лептоспироза. Источник инфекции, пути передачи,	1		

		восприимчивое население .		
	3	Патогенез лептоспироза.	2	
	4	Клиника лептоспироза. Клиническая классификация. Ведущие синдромы, осложнения.	3	
	5	Диагностика лептоспироза.	3	
	6	Дифференциальная диагностика с лептоспироза с другими кишечными инфекциями. Дифференциальная диагностика с хирургическими и терапевтическими заболеваниями.	3	
	7	Лечение лептоспироза на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	3	
	8	Профилактика лептоспироза. Вакцинопрофилактика. Работа в очаге. Изучение стандартов и протоколов лечения	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			2
	<b>Стажировка</b>			
<b>Тема 3. Чума</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1	Этиология чумы. Структура возбудителей. Устойчивость во внешней среде.	1	
	2	Эпидемиология чумы. Природные очаги. Понятие особо опасных инфекций. Источник инфекции механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность.	2	
	3	Патогенез чумы. Механизмы развития поражений внутренних органов. Иммунитет	2	
	4	Клиника чумы. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения. Исходы.	2	
	5	Диагностика чумы. Роль бактериологических и серологических методов диагностики. ПЦР. Экспресс-диагностика. Особенности забора материала на анализ. Дифференциальная диагностика.	2	
	6	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к назначению кортикостероидов. Лечение ДВС-синдрома.	2	

		Лечение осложнений			
	7	Профилактика чумы и других особо опасных инфекций. Работа в очаге. Противочумный костюм. Укладка эпидемиологическая универсальная. Вакцинопрофилактика.	2		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	<b>Стажировка</b>				
<b>Тема 4.</b> Туляремия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1	Этиология туляремии.	1		
	2	Эпидемиология туляремии. Природные очаги. Понятие особо опасных инфекций. Источник инфекции механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность.	2		
	3	Патогенез туляремии. Механизмы развития поражений внутренних органов. Иммуитет	2		
	4	Клиника туляремии. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Цикличность. Осложнения. Исходы. Клиника туляремии.	2		
	5	Диагностика туляремии. Роль бактериологических и серологических методов диагностики. ПЦР. Экспресс-диагностика. Особенности забора материала на анализ. Дифференциальная диагностика.	2		
	6	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение осложнений	2		
	7	Профилактика туляремии и других особо опасных инфекций. Вакцинопрофилактика.	2		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
	<b>Практические занятия</b>				2
<b>Стажировка</b>					
<b>Тема 5.</b> Сибирская язва	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1	Этиология сибирской язвы.	1		

	2	Эпидемиология сибирской язвы. Природные очаги. Понятие особо опасных инфекций. Источник инфекции механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность.	2	
	3	Патогенез сибирской язвы. Механизмы развития поражений внутренних органов. Иммунитет	2	
	4	Клиника сибирской язвы. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения.	2	
	5	Диагностика сибирской язвы. Дифференциальная диагностика.	2	
	6	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение осложнений	2	
	7	Профилактика сибирской язвы и других особо опасных инфекций. Вакцинопрофилактика.	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			2
	<b>Стажировка</b>			
<b>Тема 6.</b> Бешенство.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1	Этиология бешенства.	1	
	2	Эпидемиология бешенства. Природные очаги. Понятие особо опасных инфекций. Источник инфекции механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность.	2	
	3	Патогенез бешенства. Механизмы развития поражений внутренних органов. Иммунитет	2	
	4	Клиника бешенства. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения.	2	
	5	Диагностика бешенства. Роль бактериологических и серологических методов диагностики. ПЦР. Экспресс-диагностика. Особенности забора материала на анализ. Дифференциальная диагностика.	2	
	6	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	2	
	7	Профилактика бешенства. Работа в очаге. Противочумный костюм. Укладка эпидемиологическая универсальная. Вакцинопрофилактика.	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			

	<b>Практические занятия</b>		2	
	<b>Стажировка</b>			
<b>Тема 7.</b> Ящур.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
		<b>Уровень освоения</b>		
	1	Этиология ящура.		1
	2	Эпидемиология ящура. Природные очаги. Понятие особо опасных инфекций. Источник инфекции механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность.		2
	3	Патогенез ящура. Механизмы развития поражений внутренних органов. Иммунитет		2
	4	Клиника ящура. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения.		2
	5	Диагностика ящура. Дифференциальная диагностика.		2
	6	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение осложнений		2
	7	Профилактика ящура. Работа в очаге. Вакцинопрофилактика.	2	
		<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	<b>Стажировка</b>			
<b>Тема 8.</b> Эризипеллоид.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
		<b>Уровень освоения</b>		
	1	Этиология эризипелоида.		1
	2	Эпидемиология эризипелоида. Природные очаги. Понятие особо опасных инфекций. Источник инфекции механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность.		2
	3	Патогенез эризипелоида. Механизмы развития поражений внутренних органов. Иммунитет		2
	4	Клиника эризипелоида. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения.		2
	5	Диагностика эризипелоида. Дифференциальная диагностика.		2
6	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение осложнений	2		

	7	Профилактика эризипелоида. Работа в очаге. Вакцинопрофилактика.	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			2
	<b>Стажировка</b>			
<b>Тема 9.</b> Бартофель.	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>
	Этиология бартофель.			
	Эпидемиология бартофель.			
	Патогенез бартофель. Механизмы развития поражений внутренних органов. Иммунология			
	Клиника бартофель. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения.			
	Диагностика бартофель. Дифференциальная диагностика.			
	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение осложнений			
	Профилактика бартофель.			
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			2
<b>Стажировка</b>				
<b>Тема 10.</b> Листериоз.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1	Этиология листериоза.	1	
	2	Эпидемиология листериоза. Природные очаги. Источник инфекции механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность.	2	
	3	Патогенез листериоза. Механизмы развития поражений внутренних органов. Иммунология	2	
	4	Клиника бешенства. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения.	2	

	5	Диагностика листериоза. Роль бактериологических и серологических методов диагностики. ПЦР. Экспресс-диагностика. Особенности забора материала на анализ. Дифференциальная диагностика.	2		
	6	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к назначению кортикостероидов. Лечение ДВС-синдрома. Лечение осложнений	2		
	7	Профилактика листериоза. Работа в очаге. Противочумный костюм. Укладка эпидемиологическая универсальная. Вакцинопрофилактика.	2		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
	<b>Практические занятия</b>				4
<b>Стажировка</b>					
<b>Модуль №11. Заболевания, вызываемые патогенными грибами</b>					
<b>Тема 1</b> Кандидоз	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1	Этиология кандидоза.	1		
	2	Эпидемиология кандидоза. Источник инфекции механизм и пути передачи, восприимчивое население.	2		
	3	Патогенез кандидоза.	2		
	4	Клиника кандидоза. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения. Исходы.	2		
	5	Диагностика кандидоза. Дифференциальная диагностика.	2		
	6	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	2		
	7	Профилактика кандидоза.	2		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
	<b>Практические занятия</b>				2
<b>Стажировка</b>					
<b>Тема 2</b> Криптококкоз	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1	Этиология криптококкоза.	1		
	2	Эпидемиология криптококкоза. Источник инфекции механизм и пути передачи, восприимчивое население.	2		
	3	Патогенез криптококкоза.	2		

	4	Клиника криптококкоза. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения. Исходы.	2		
	5	Диагностика криптококкоза. Дифференциальная диагностика.	2		
	6	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	2		
	7	Профилактика криптококкоза.	2		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
	<b>Практические занятия</b>				2
<b>Стажировка</b>					
<b>Тема 3</b> Гистоплазмоз.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1	Этиология гистоплазмоза.	1		
	2	Эпидемиология гистоплазмоза. Источник инфекции механизм и пути передачи, восприимчивое население.	2		
	3	Патогенез гистоплазмоза.	2		
	4	Клиника гистоплазмоза. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения. Исходы.	2		
	5	Диагностика гистоплазмоза. Дифференциальная диагностика.	2		
	6	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	2		
	7	Профилактика гистоплазмоза.	2		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
	<b>Практические занятия</b>				2
<b>Стажировка</b>					
<b>Тема 4</b> Аспергиллёз	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1	Этиология аспергиллеза.	1		
	2	Эпидемиология аспергиллеза. Источник инфекции механизм и пути передачи, восприимчивое население.	2		
	3	Патогенез аспергиллеза.	2		
	4	Клиника аспергиллеза. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения. Исходы.	2		
	5	Диагностика аспергиллеза. Дифференциальная диагностика.	2		
	6	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	2		

	7	Профилактика аспергиллеза.	2		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			2	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	<b>Стажировка</b>				
Тема 5 Споротрихоз.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1	Этиология споротрихоза.	1		
	2	Эпидемиология споротрихоза. Источник инфекции механизм и пути передачи, восприимчивое население.	2		
	3	Патогенез споротрихоза.	2		
	4	Клиника споротрихоза. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения. Исходы.	2		
	5	Диагностика споротрихоза. Дифференциальная диагностика.	2		
	6	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	2		
	7	Профилактика споротрихоза.	2		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
	<b>Практические занятия</b>				2
<b>Стажировка</b>					
Тема 6 Бластомикоз	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
		Этиология бластомикоза	1		
		Эпидемиология бластомикоза. Источник инфекции механизм и пути передачи, восприимчивое население.	2		
		Патогенез бластомикоза.	2		
		Клиника бластомикоза. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения. Исходы.	2		
		Диагностика бластомикоза. Дифференциальная диагностика.	2		
		Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	2		
		Профилактика бластомикоза.	2		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
	<b>Практические занятия</b>				2
<b>Стажировка</b>					

<b>Модуль №12 Стажировка</b>					
<b>Курация больных отделениях ООКИБ</b>	<b>в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>168</b>
		Работа в кишечном отделении ООКИБ Курация больных Ведение медицинской документации Выполнение врачебных манипуляций			<b>28</b>
		Работа в гепатитном отделении ООКИБ Курация больных Ведение медицинской документации Выполнение врачебных манипуляций			<b>28</b>
		Работа в отделении для больных с ОРВИ в ООКИБ Курация больных Ведение медицинской документации Выполнение врачебных манипуляций			<b>28</b>
		Работа в диагностическом отделении ООКИБ Курация больных Ведение медицинской документации Выполнение врачебных манипуляций			<b>28</b>
		Работа в приемном отделении ООКИБ Курация больных Ведение медицинской документации Выполнение врачебных манипуляций			<b>28</b>
		Работа в детском приемном отделении ООКИБ Курация больных Ведение медицинской документации Выполнение врачебных манипуляций			<b>28</b>
		<b>Модуль №13 Работа в симуляционном центре</b>			
<b>Работа в симуляционном центре</b>	<b>в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>30</b>
		1	Отработка станции «Сердечно-легочная реанимация»	1	6
		2	Отработка станции «Экстренная медицинская помощь»	1	<b>6</b>
		3	Отработка станции «Сбор жалоб и анамнеза»	1	<b>6</b>

	4	Отработка станции «Физикальное обследование пациента» (желудочно-кишечный тракт)	1	<b>6</b>
	5	Отработка станции «Физикальное обследование пациента» (дыхательная система)	1	<b>6</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			
	Практическое занятие			<b>30</b>
	<b>Стажировка</b>			
<b>Итоговая аттестация</b>	Экзамен			<b>6</b>
	компьютерное или письменное тестирование			2
	решение ситуационных задач, собеседование			4
<b>Всего часов</b>				<b>576</b>

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1. Оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Инфекционные болезни» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

#### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

#### *Итоговая аттестация*

Вид ИА: экзамен.

Форма проведения ИА: смешанная (компьютерное или письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач, собеседование)

Этапы проведения ИА:

I – тестовый контроль;

II – решение ситуационных задач, собеседование.

Трудоёмкость ИА: 6 часов.

Тестовый контроль. Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования.

Банк тестов по циклу «Инфекционные болезни» включает более 400 вопросов, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

#### *Оценка результатов тестирования*

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

При оценке «неудовлетворительно» врач не допускается к следующему этапу.

Собеседование по билетам. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач. Экзаменационный банк включает более 100 вопросов, из которых не менее двух включены в экзаменационные билеты. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

#### *Критерии оценивания результатов собеседования*

<b>Оценки</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	На экзамене выставляется за неформальные и осознанные,

	глубокие, полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера).
Хорошо	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.
Удовлетворительно	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы, непонимание вопроса.
Неудовлетворительно	Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не решил задачу и не справился с предложенным практическим заданием. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применять знания практически.

По результатам двух этапов экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается слушатель сдавший экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

### ***Примерный перечень ситуационных задач Ситуационная задача № 1.***

Мужчина 55 лет. Заболевание началось остро с резкого повышения температуры до 39,5°C, неоднократной рвоты, резкой бледности, болей в горле. В течение 2 дней лечился по поводу ангины.

Поступил в инфекционную больницу на 3 день заболевания в крайне тяжелом состоянии. Температура 39,5°C, очень вялый, адинамичный, бледный. Кожные покровы бледные, в области шеи с обеих сторон имеется отек подкожно-жировой клетчатки. Отек имеет тестоватую консистенцию, кожа над ним не изменена. Отек занимает подкожно-жировую клетчатку всей шеи и переходит на грудную клетку. Тоны сердца глухие, тахикардия, пульс слабого наполнения. Картина зева: резкий отек слизистой зева, слизистая миндалин, дужек, малого язычка покрыта грубым белесоватым гребешковым налетом.

Задание.

- 1 .Поставьте диагноз.

2. Назначьте лечение.

### ***Ситуационная задача №2***

Мужчина в возрасте 33 лет стал жаловаться на кашель, насморк в течение 2х дней. Поднялась температура до 38.5 °С. На следующий день стал вялым, резко снизился аппетит. Обратился к врачу, был поставлен диагноз ОРВИ, назначено лечение парацетомолом, арбидолом, микстурой от кашля. На фоне лечения самочувствие не улучшалось и на 5й день появилась желтушность кожи и склер. Повторно обратился к врачу. При осмотре врач выявил следующее: состояние средней степени тяжести, температура 36.6°С. Склеры и кожные покровы умеренно желтушны. Зев гиперемирован, миндалины обычных размеров, налетов нет. Язык обложен белым налетом. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца отчетливые, ритмичные, пульс 74 удара в минуту. Частота дыхания 20 в минуту. Живот мягкий, доступен пальпации во всех отделах, печень на 2.0 см выступает из-под края реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Моча темного цвета, пенится. Кал обесцвечен. Врач направил пациента на биохимический анализ крови: билирубин общий -81ммоль/л, прямой- 63 ммоль/л, непрямой -18 ммоль/л, АлАТ – 230 МЕ, белок общий 69г/л, альбумины-37 г/л, глобулины – 32г/л.

Задание:

1. Поставить диагноз и обосновать.
2. Наметить план обследования.
3. Назначить лечение.

### ***Ситуационная задача № 3.***

Женщина 38 лет находится в инфекционной больнице по поводу токсической дифтерии зева II степени. В результате проведенной комплексной терапии состояние ребенка улучшилось, исчез отек зева и подкожной клетчатки, рассосались пленки в зеве, исчезла интоксикация. Внезапно на 6-й день заболевания состояние ребенка значительно ухудшилось, появились сильные боли в правом подреберье, многократная рвота и икота.

При осмотре: кожные покровы бледные и влажные, акроцианоз, одышка до 30 дыхательных движений в 1 минуту, пульсация шейных сосудов. В легких в нижних долях с обеих сторон большое количество звучных влажных хрипов. Пульс 145 в минуту слабого наполнения, артериальное давление 80/50 мм.рт.ст. Границы относительной сердечной тупости: справа - по правой средне-ключичной линии, сверху - II ребро, слева - на уровне передней аксиллярной линии. Тоны сердца очень глухие, ритм галопа, систолический шум. Печень пальпируется на 1,5 см из-под реберной дуги, пальпация резко болезненна. ЭКГ - снижение вольтажа зубцов, РО - 0,24 секунды, расширение желудочкового комплекса.

Задание.

1. Поставьте диагноз.
2. Назначьте лечение.

### ***Примерный перечень вопросов для собеседования.***

1. Устройство приемного покоя инфекционной больницы.
2. Шигеллёз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Вирусный гепатит В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
4. Дифтерия зева. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика

### **Примерный перечень тестовых заданий**

*1 Что относится к основным молекулярным факторам патогенности микроорганизмов?*

*Варианты ответов*

- 1 Экзотоксины, эндотоксины
- 2 Внутриклеточные циклические нуклеотиды
- 3 Метаболиты каскада арахидоновой кислоты
- 4 Активация свободного радикального окисления
- 5 Кортикостероидные гормоны

*2 К начальным этапам инфекционного процесса относится все перечисленное, кроме:*

*Варианты ответов*

- 1 Адгезии
- 2 Колонизации
- 3 Образования комплексов антиген-антитело
- 4 Образования экзотоксинов или высвобождения эндотоксинов
- 5 Активация системы комплемента

*3 Что не относится к факторам патогенности бактерий?*

*Варианты ответов*

- 1 Наличие пилей общего типа
- 2 Бактериоциногенность
- 3 Способность продуцировать токсины
- 4 Таксономические признаки
- 5 Все ответы правильные

*4 Какие эффекты из перечисленных не относятся к молекулярным основам терапии вирусных инфекций?*

*Варианты ответов*

- 1 Блокирование лигандов возбудителей
- 2 Использование антибиотиков
- 3 Блокирование рецепторов макроорганизма
- 4 Введение рецепторов (антиидиотипические антитела)
- 5 Использование интерферонов и их индукторов

*5 Какие виды лихорадок выделяют в зависимости от выраженности температуры?*

*Варианты ответов*

- 1 Субфебрильная (37-37,9)
- 2 Умеренная (38-38,9)
- 3 Высокая (40-40,9)
- 4 Гиперпирексия (41 и выше)
- 5 Все перечисленные виды

### **5.2. Образовательные технологии**

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии
2. Онлайн лекции (вебинары) с использованием компьютерных технологий.
3. Практические занятия с демонстрацией навыков
4. Отработка практических навыков на клинических базах
5. Отработка практических навыков в симуляционном центре

**Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются**

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных занятий в форме вебинаров (при необходимости)

2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися промежуточного и итогового тестирования под контролем преподавателя.

### **5.3. Обеспечение стажировки**

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики и лечения, включая оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях.

Стажировка в отделениях инфекционного профиля включает: работу с пациентами, участие в клинических обходах, курацию пациентов, разборы клинических случаев, составление планов обследований и лечений, участие в манипуляциях в качестве стажера под контролем врача-инфекциониста.

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике:

оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах инфекционного профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-инфекциониста (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по инфекционным болезням.

Стажировка в отделениях/кабинетах инфекционного профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- рентген-планирование,
- участие в манипуляциях под контролем врача-специалиста.

### **5.4. Обеспечение обучающего симуляционного курса**

Обучение в симуляционном центре позволит отработать практические навыки врача – инфекциониста: объективного обследования пациента с инфекционной патологией (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); проведение диагностических манипуляций (спинно-мозговая пункция), оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях. Симуляционное обучение проводится в аккредитационном центре ОрГМУ.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### *Основная литература*

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>.
3. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

#### *Дополнительная литература*

1. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html>
2. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>
3. Руководство по инфекционным болезням / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Изд-во Фолиант, 2013. – 1040с.
4. Тимченко В.Н. Воздушно-капельные инфекции в практике педиатра и семейного врача. СПб: ЭЛБИ-СПб, 2007. – 644 с.
5. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Справочник / Под ред. академика РАМН, д.м.н., проф. В.И. Покровского, д.б.н, проф. М.Г. Твороговой, к.м.н., Г.А, Шипулина. – М.: Издательство БИНОМ, 2013. – 648 с.
6. Ющук, Н.Д. Лекции по инфекционным болезням: в 2т. / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. 4-е изд., перераб. и доп.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 656 с.
7. Интенсивная терапия инфекционных больных [Текст]: руководство для врачей / Т. М. Зубик [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 300 с. 9. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 1056 с.

#### *Программное обеспечение*

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

#### *Ресурсы библиотеки ОрГМУ*

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

### **6.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет**

### ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://nnoi.ru> Сайт национального научного общества инфекционистов
2. Научные информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

### 6.3. Материально-техническое обеспечение модуля

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г.Оренбург, ул.Комсомольская 180. Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Аудитория для лекций №7	Лекция	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
2	г.Оренбург, ул.Комсомольская 180. Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Учебная комната №1, 2	Практические занятия, ИА	10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбуки с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации-ИС.
3	г.Оренбург, ул.Комсомольская 180. Оренбургская областная клиническая инфекционная больница.	Практические занятия, стажировка	Отделения ООКИБ
4	Г.Оренбург, ул. Шарлыкское шоссе, 5 Акредитационный центр ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ	Обучающий симуляционный курс	Аудитория для отработки практических навыков

#### **6.4. Кадровое обеспечение реализации ДПП**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

### Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>